

العنوان:

حقيبة بطوطة المسافرة

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يسمي الطفل الطعام المفضل لكل حيوان

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يفتح الطفل الحقيبة ويختار بطاقة ويتكلم عنها

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل مساعدة الأصدقاء وقت الحاجة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

محبة الأصدقاء - الاستئذان

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- البطة يغطي جسمها الريش

المهارات المعززة:

مهارة الإصغاء - الانتباه - التقليد والمحاكاة

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مسرح عرائس - استراتيجية حقيبة السفر

الأدوات المستخدمة:

دمى عرائس - حقيبة سفر بداخلها بطاقات تحوي صور للحيوانات - أجهزة صوت

هدف القسم:

- أن يسمي الطفل الطعام المفضل لكل حيوان

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة جميلة كانت تعيش بطوطة الطيبة صاحبة الريش الأبيض الجميل، مع أصدقائها اللطفاء. قررت بطوطة في يوم من الأيام أن تسافر في رحلة خلف التلال، وبينما كانت بطوطة ترتب حقيبة سفرها. طرق أحدهم الباب ليستأذن بالرغم من أن الباب كان مفتوحاً.

أسرعت بطوطة لتستقبل صديقها أرنوب وكان يحمل بيده سلة جزر، فأعطى بطوطة سبع جزرات وقال لها: أرجوك يا بطوطة أريدك أن توصلي هذه الجزرات إلى أخي في طريق سفرك، فهو يحب الجزر مثلي.

قالت بطوطة: حسناً يا أرنوب أعطيني الجزرات لأضعهم في الحقيبة.

شكر أرنوب بطوطة وذهب، وعندما كانت بطوطة تضع الجزرات في الحقيبة طُرق الباب مرة أخرى.

قالت بطوطة: من هناك؟

رد الأصدقاء: نحن فأرة وسنجوب فتحت بطوطة الباب وقالت: أهلاً بالأصدقاء تفضلوا.

سنجوب وفأرة: لقد علمنا إنك سوف تسافرين في رحلة ممتعة، نود منك أن تصطحبي معك قطع الجبن هذه وحبات البندق إلى أقراننا هذه خمس قطع جبن و ١٠ حبات من البندق.

هزت بطوطة رأسها وقالت: نعم، نعم سوف آخذهم وأضعهم في الحقيبة لا عليكم.

كانت بطوطة تحب أصدقاءها لذلك كانت لا ترفض طلباتهم، شكرت الفأرة وسنجوب بطوطة وذهبا.

أخذت بطوطة تغلق الحقيبة ولكن الحقيبة أصبحت ممتلئة جداً ولم تغلق معها.

خرجت بطوطة وهي تجر الحقيبة، فتعثرت من ثقلها ووقعت. ركض الأصدقاء مسرعين وقالوا: ما بك يا صديقتنا؟

قالت: لقد وقعت من ثقل الحقيبة لم أعد أستطيع أن أحملها.

قال الأصدقاء: لا عليك يا بطوطة سوف نأخذ القليل من الأشياء التي أعطيناك إياها لكي لا تتعبي.

أخذ أرنوب خمس حبات من الجزر وترك اثنتان، ثم أخذت فأرة أربعة قطع من الجبن وبقيت قطعة، ثم أخذ سنجوب خمس حبات من البندق وترك خمسة.

أغلقت بطوطة الحقيبة وودعت الأصدقاء، ولأن بطوطة تحب أصدقائها كثيراً التفتت نحوهم وقالت: أصدقائي،

ما رأيكم أن تسافروا معي؟ سنستمتع بوقتنا معاً، ولن أتأخر في سفري ما رأيكم؟

أعجب الأصدقاء بالفكرة وقالوا: نعم سنذهب سوياً.

أحضر الأصدقاء أشياءهم وتجمعوا عند بطوطة ثم قالوا: سوف نذهب معك وكلُّ منا يحمل الحقيبة مدةً من الوقت؛ لكي لا تتعبي يا بطوطة، وبذلك سنقضي وقتاً ممتعاً.

فرح الأصدقاء ومشوا في طريقهم وهم سعداء.

تقوم المربيات بتنفيذ استراتيجية حقيبة سفر:

يحضرون حقيبة بداخلها بطاقات عليها صور للحيوانات وهم سعداء ومعهم حقيبة سفر.

تسأل المربية الأطفال:

- ما شعور الحيوانات في هذه الصورة ولم كانوا سعداء؟

- صورة بطوطة وهي تسلّم على أرنوب ماذا أخذت منه؟ وكم حبة؟

- صورة للأصدقاء وبطولة عندما تعثرت بطولة وأسرعوا لمساعدتها.
- صورة للأصدقاء وهم يودعون بطولة وبطولة حزينة لأنها تريد أن يسافروا معها.
- حيث يقوم الطفل بالشرح عن كل الصورة.

التقويم المرحلي:

- ١ - إلى أين تريد أن تسافر بطولة؟ ٢ - ماذا أعطى كل من فأرة وسنوجوب لبطولة؟ ٣ - هل ذهبت بطولة بمفردها؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- ماذا يغطي جسم البطة؟

التقويم النهائي:

- ماذا يسمى صوت الأسد؟ - إذا عاد والدك من العمل ويحمل الكثير من الأغراض هل تقوم بمساعدته؟ - إذا رأيت صديقك تعثر وقع على الأرض أثناء اللعب ماذا تتصرف؟ - عندما قمت بفتح الحقيبة في استراتيجيات حقيبة السفر ما الحيوان الذي اخترته وتحدثت عنه؟